



Trabajo práctico Nº 1: “LA EDUCACIÓN COMO HECHO POLÍTICO, SOCIAL Y CULTURAL: Reflexiones en torno al posicionamiento docente”

Objetivos

- Reflexionar sobre el rol del docente, en tanto sujeto político, social y cultural.
- Reconocer la dimensión ética – política de la docencia como profesión.

Actividad grupal de realización en clase:

(es condición para realizar esta actividad haber leído previamente la bibliografía correspondiente)

- 1- Debatir el grupo y realizar una síntesis conceptual para su posterior debate en puesta en común, la selección del texto “Cartas a quien pretende Enseñar” de Paulo Freire.

Considerar los ejes conceptuales en torno a los siguientes temas:

- a) La educación como hecho político, social y cultural.
 - b) La práctica educativa como práctica democrática.
 - c) El posicionamiento docente.
- 2- Luego de haber socializado y puesto en discusión en cada grupo los ejes conceptuales propuestos, responder a las siguientes cuestiones:
 - a) ¿Por qué la educación es un hecho político y social?
 - b) ¿qué cuestiones creen que definen al docente como sujeto social y político?

Bibliografía de base

Paulo Freire (1993). Selección cap. 3 “Vine a hacer el curso de magisterio porque no tuve otra posibilidad” y Cap 4 “De las cualidades indispensables para el mejor desempeño de las maestras y los maestros progresistas”. En *Cartas a quien pretende enseñar*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentinos.