



**Trabajo Práctico**

**“RELATOS DE EXPERIENCIA ESCOLAR: SUPUESTOS QUE SUYACEN”**

**Fecha de entrega: 6/8 de Mayo (de realización individual)**

**Objetivos:**

- Inferir y analizar supuestos acerca del saber, la cognición, el aprendizaje y la enseñanza subyacentes a propuestas, prácticas y relatos de experiencia escolar en educación artística/musical.
- Fundamentar y argumentar por escrito acerca de los supuestos que subyacen.

**Actividades:**

- 1- Leer los siguientes textos pertenecientes a una compilación realizada por Pablo Pineau sobre la experiencia escolar.  
*Tema libre.* Davis viñas  
*Palabras de garcía.* Charly garcía.  
*Sobre algunos males de la educación.* Ernesto sábado.  
*Les pidió imaginación y buena letra.* Ovide Menín.
- 2- Cada uno de los textos presentados da cuenta de una situación escolar particular en un momento histórico determinado.
  - a) Poniendo en consideración las concepciones de educación y de sociedad, las funciones de la educación, los modelos y tendencias pedagógicas. ¿Cuáles son los supuestos que subyacen en cada uno de dichos relatos?

Bibliografía de consulta: Los conceptos que abordan los texto que figuran a continuación te servirán de marco teórico para analizar los supuestos que subyacen en los relatos que se presentan.

- *Belinche, Daniel y Larregle, María Elena. (2006). Capítulo 1: “La enseñanza de la Apreciación Musical”. En Apuntes sobre Apreciación Musical. La Plata, Edulp. (texto nro 10)*
- *Freire, P (1970) “La concepción bancaria de la educación como instrumento de opresión. Sus supuestos, sus críticas. En La Pedagogía del Oprimido XXI (Pp 69-101) (texto nro 5)*
- *Carr, Wilfred (1990). “Introducción. Teoría y Práctica de la Educación”. En: Hacia una ciencia crítica de la Educación. Barcelona: Edit. Leartes. Pp.11-18 (texto nro 1)*
- *Saviani, D (1983) “Las Teorías de la Educación y el problema de la Marginalidad en América Latina”. En Revista Argentina de Educación (Pp 7-29) A.G.C.E.Año II nro 3. (texto nro 7)*
- *Nassif, R (1980). “Educación e individualidad. El sujeto de la educación”. En: Teoría de la educación. Problemas pedagógicos contemporáneos. Bs. As.: Edit. Cincel. Cap. 8;Pp.140-142 (texto nro 3)*
- *Gvirtz S., Grinberg y otros (2011) “Para qué sirve la escuela?. En La Educación ayer, hoy y mañana. El ABC de la pedagogía. (cap 3, Pp 63- 69) (Texto nro 9.)*
- *Pantza, Margarita (1996) " Sociedad, educación, didáctica". En: Operatividad de la didáctica. México, Gernika. P.p 49-63. (bibliografía ampliatoria)*